

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»
Руководитель	Березина Ирина Васильевна
Адрес организации	141320, г. Пересвет, ул. Советская, д. 1
Телефон, факс	8 (496) 546-74-43 , 8 (496) 546-74-43
Адрес электронной почты	shk5peresvet@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сергиево-Посадского городского округа
Дата создания:	1962 год
Лицензия	От 26.08.2015 № 74141, серия 50Л01 № 0006022
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2015 № 3555, серия 50А01 № 0000956; срок действия: до 31 марта 2026 года
Дата реорганизации	2021 г.
Основание реорганизации	Постановление Главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области от 30.04.2021 г. №636-ПГ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» (далее – Школа) находится в Сергиево-Посадском городском округе Московской области в небольшом городе Пересвете, который находится в 16 км от районного центра и насчитывает около 14000 жителей. 91 процент семей обучающихся проживают в самом городе недалеко от школы, и лишь 9 процентов – в близлежащих поселках.

На основании постановления Главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области от 30.04.2021 г. №636-ПГ проведена реорганизация Школы, на основании которой Школа стала правопреемником МБОУ «Начальная школа-детский сад компенсирующего вида».

С 01.09.2021 г. основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- дополнительные общеобразовательные программы детей и взрослых;
- адаптированные образовательные программы;
- дополнительные программы, направленные на коррекцию имеющихся недостатков в развитии речи и нарушений зрения.

Школа выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с перечисленными основными видами деятельности, формируется и утверждается Учредителем.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

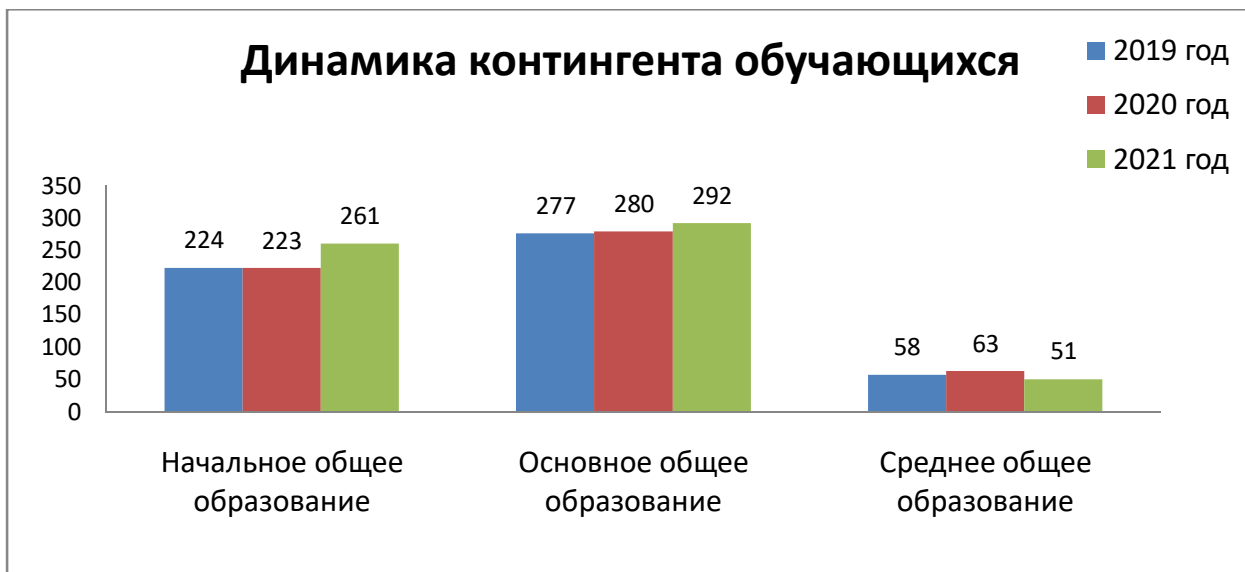
Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	261
Основная образовательная программа основного общего образования	292
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	51

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 604 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Схема 1. Динамика контингента обучающихся



Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные 10 шт., средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях	https://school5peresvet.nubex.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://school5peresvet.nubex.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://school5peresvet.nubex.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://school5peresvet.nubex.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://school5peresvet.nubex.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://school5peresvet.nubex.ru	
Основные образовательные программы	https://school5peresvet.nubex.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки

		достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://school5peresvet.nubex.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://school5peresvet.nubex.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://school5peresvet.nubex.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://school5peresvet.nubex.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://school5peresvet.nubex.ru	
Приказ об организации работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://school5peresvet.nubex.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://school5peresvet.nubex.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного

общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Энской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Однако в выборе углубленного изучения предметов есть различия. Если в 2020/21 году учащиеся и родители выбрали предметы технической направленности: математики и информатика, то в 2021-22 году – предметы социально-экономической направленности: математика и экономика. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень изучаемых предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	. Математика. Иностранный язык	26	
Универсальный	Математика. Экономика		23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 1 чел.(0,27% от общего количества учащихся начальной школы).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ учится в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающегося с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
ИТОГО	10	10	10	10

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»	Здоровье	33
	1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»	Чемпион	33
	1 «В», 2 «В»	Подвижные игры	33
	3 «В», 4 «В»		66

	1 «В», 2 «В»	Дельфиненок	33
Общеинтеллектуальное	С 1 по 4 классы	Юным умницам и умникам	33
	С 1 по 4 классы	Говорим по-английски	33
	С 1 по 4 классы	Шахматная азбука	33
Общекультурное направление	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В»	Волшебная страна	33
	1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»	Азбука пешеходных наук	33
	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б»	Разговор о правильном питании	33
	1 «А», 1 «Б», 4 «А», 4 «Б»	Все цвета, кроме черного!	33
	3 «В», 4 «В»	Мир праздников	33
	3 «В», 4 «В»	Радуга	33
Социальное	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»	Дорогой добра	33
	2 «А», 2 «Б»,	Бережное отношение к животным	33
	3 «В», 4 «В»	В мире безопасности	33
Духовно-нравственное	1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»	Духовное наследие	33
	2 «В», 3 «В», 4 «В»	Истоки	33

Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной	Количество часов в неделю
------------------------	---------------------------

деятельности	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5	5

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество о часов
Спортивно-оздоровительное	5 «А», 6 «А», 6 «В», 7 «Б», 9 «Б»	Легкий шаг	33
	5 «Б», 6 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А»	Волшебный мяч	33
Общекультурное направление	5 «А», 5 «Б»	Юный натуралист	33
	9 «А», 9 «Б»	Пунктуация без секретов	33
	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Клуб эрудитов	33
	8 «А», 8 «Б»	Мир географии	33
	7 «А», 7 «Б»	Праздники, традиции и ремёсла народов России	33
Общеинтеллектуальное	5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Путешествие в страну «Геометрия»	33
	7 «Б», 8 «Б»	Вещества вокруг нас	33
	8 «А»	Любознательное электричество	33
	7 «А»	Физика вокруг нас	33
	9 «А», 9 «Б»	Практическая математика	33
Социальное	8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б»	Азбука финансовой грамотности	33
	5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б»	Школа безопасности	33

Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Общеинтеллектуальное	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1
Социальное	1	1
Общекультурное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
ИТОГО	5	5

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	10 «А», 11 «А»	Патриоты России	33
Общеинтеллектуальное	11 «А»	Экологический практикум	33
	10 «А»	Нестандартная физика	33
Общекультурное	10 «А», 11 «А»	Основы финансовой грамотности	33
Спортивно-оздоровительное	10 «А»,	Баскетбол	33
	11 «А»	Волейбол	33
Социальное	10 «А», 11 «А»	Географический диктант	33

Воспитательная работа

В 2021/22 учебном году Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Внеурочная деятельность»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Детские общественные объединения»

- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической предметной среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в муниципальных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения.
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ✓ составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- ✓ изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- ✓ организации индивидуально-профилактической работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- ✓ организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися,

выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- ✓ Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ День памяти жертв фашизма.
- ✓ День памяти блокады Ленинграда.
- ✓ Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- ✓ Всероссийский урок первой помощи
- ✓ Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- ✓ День российской науки
- ✓ Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- ✓ Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- ✓ Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- ✓ День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- ✓ Гагаринский урок «Космос – это мы»
- ✓ «Пионеры герои», ко дню пионери
- ✓ Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- ✓ Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- ✓ Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- ✓ Подготовка ко Дню Учителя.
- ✓ Международный день пожилых людей.
- ✓ День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- ✓ Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- ✓ Международный месячник школьных библиотек.
- ✓ Акция «Осенняя неделя добра».
- ✓ Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- ✓ Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»
- ✓ Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- ✓ Беседа «Безопасность в Интернете».
- ✓ Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- ✓ Международный день прав человека.
- ✓ Новогодние поздравления.
- ✓ Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- ✓ Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- ✓ Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- ✓ Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- ✓ Праздничное поздравление для мам, посвященный

- ✓ День космонавтики.
- ✓ Акция «Весенняя неделя добра»
- ✓ Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- ✓ Субботник на территории школы
- ✓ Праздник «Последний звонок».

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах..

Вывод:

Вся воспитательная работа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» в 2021 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, методического объединения классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- ✓ кружки
- ✓ спортивные секции
- ✓ факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивная секция волейбола.

В 2021-2022 году школьники были участниками:

Президентских состязаний;

Президентских спортивных игр;

Игр ШСК «Метеор»

107 человек получили значки ГТО

Значимым кружком социально-гуманитарной направленности является кружок «Юные инспекторы движения».

Отряд ЮИД «Сигнал». В течение 2021 года ребята провели 31 мероприятие, среди которых 18 бесед, 11 викторин, 2 мероприятия для родителей. Особенно активно юндоовцы ведут работу с обучающимися начальной школы, чтобы ребята лучше усвоили необходимые правила дорожного движения.

Представители отряда «Сигнал» в этом году стали участниками муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо», победителями муниципального этапа конкурса «Мы за безопасную дорогу».

Волонтерский отряд «Нам не все равно» – это те ребята, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- ✓ акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- ✓ благотворительной акции сбора гуманитарной помощи на Донбасс «Доброе дело»;
- ✓ акции «Ленточка» (к 80-летию битвы под Москвой) □
- ✓ акции «Георгиевская лента»
- ✓ акции «Покорми птиц»;
- ✓ поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- ✓ акции «Для милых дам»;
- ✓ акции «Письмо солдату»
- ✓ участие учащихся школы в культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях на уровне г. Пересвета при взаимодействии с ДК «Космос» подготовка к празднованию Дня Победы, участие в акции Бессмертный полк, возложение цветов к памятникам боевой Славы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	567
	– начальная школа	215

	– основная школа	290
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	52	52	100	36	69	3	5,7	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	27	53,8	7	13,9	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	31	57,4	7	12,96	0	0	0	0	0	0
Итого	156	156	100	94	60,07	17	10,87	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю качества знаний «КЗ» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на

1,1 процент (в 2020-м был 58,98%). Процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2020-м – 16,9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	86	86	100	46	52,7	9	10,34	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	17	29,31	1	1,72	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	20	45,42	3	7,08	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	14	26,92	1	1,92	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	16	29,81	4	7,28	0	0	0	0	0	0
Итого	294	294	100	113	36,82	18	5,67	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю качества знаний «КЗ» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2020-м был 38,46%), процент учащихся, окончивших на «5», оказался чуть выше на 0,23 процента (в 2020-м – 5,44%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	22	22	100	10	45,45	1	4,55	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	25	66,24	1	2,38	0	0	0	0	0	0

Итого	60	60	100	35	55,84	2	3,46	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	-------	---	------	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю качества знаний «КЗ» в 2021 учебном году снизилось на 10,4 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 66,24%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5% (в 2020-м было 4,88%).

Снижение показателей КЗ на всех уровнях обучения объясняется тем, что во второй половине 2019-20 учебного года учащиеся школы обучались дистанционно из-за жестких коронавирусных ограничений. Обучение проходило в щадящем режиме с применением ЦОР, что не всегда позволяло объективно оценить знания. В 2020-21 учебном году образовательный процесс проходил в обстановке чередования «спокойных» периодов эпидемиологической ситуации и «не спокойных», когда классы переводились на дистант из-за заболевших кароновиром участников образовательного процесса. Все это не могло не сказаться на результатах обучения.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	54	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	38
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	38

ГИА в 9-х классах

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования. В целях организованного проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов администрацией общеобразовательного учреждения совместно с методическими объединениями учителей-предметников в план работы школы были включены следующие мероприятия по подготовке и проведению ОГЭ:

- анкетирование обучающихся с целью определения мотивации и выбора предметов для итоговой аттестации;
- составление списков учащихся в соответствии с выбранными предметами для итоговой аттестации;
- инструктивно-методические совещания: для классных руководителей выпускных классов, руководителей школьных методических объединений, учителей-предметников;
- подготовка информационных стендов по ОГЭ;
- родительские собрания в выпускных классах;
- консультации для учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей);
- консультирование выпускников учителями-предметниками по ознакомлению с требованиями к оформлению бланков ответов ОГЭ и инструкционными материалами;
- размещение информации на школьном сайте;

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество понизилось на 14 % по русскому языку и на 35 % по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100 %	84 %	4,1	100 %	77 %	4,1
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100 %	49 %	3,5	100 %	63 %	3,8

Также все выпускники 9-х классов успешно написали контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость по истории, английскому языку, биологии, географии и химии, и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	21,4%	3	93 %
История	2	0 %	3	100 %
Иностранный язык	2	100 %	5	100 %
Биология	5	80 %	3,4	100 %
Информатика и ИКТ	11	36,3 %	3,3	91 %
География	2	50 %	3,5	100%
Химия	2	100 %	4,5	100 %

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 8 % от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	70	100	54	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,87	1	1,72	4	7,28
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	45,64	18	33,24	16	29,81
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	70	100	54	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (38 человек) успешно сдали ГИА. Все 38 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В условиях сложной эпидемиологической обстановки, все выпускники средней школы получили аттестаты о среднем образовании.

Все выпускники 11-х классов успешно справились с обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 8 обучающихся (21%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	21	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	3
Средний тестовый балл	69	74
Общий средний тестовый балл по предмету «Русский язык»	72	

ЕГЭ по предмету «Русский язык» наши учащиеся из года в год сдают с высокими результатами. Средние результаты по русскому языку в 2021 году (72 баллов) по сравнению с 2020 годом (72 балла) стабильны.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в 2021 году обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	45	72,8
2019/2020	41,5	72
2020/2021	47	72

Выпускники нашей школы сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русский язык, математика(профиль), информатика, биология, литература, английский язык, обществознание, история, физика, химия, география. Самыми востребованными предметами для поступления были математика (профиль) – 24 человека (63%), обществознание – 26 человек (68%), биология – 11 человек (29%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл
Русский язык	38	72
Физика	6	46
Математика (профильный уровень)	24	47
Химия	4	57
Биология	5	51
История	4	50

Обществознание	26	48
Английский язык	7	69
Информатика	5	49
География	1	65
Литература	1	97

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестаты без «3» получили 25 человек, что составляет 66% от общего количества выпускников школы. Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	1	2	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Драпова Полина Денисовна	11 «А»	Африканова Елена Рудольфовна

Таблица 19. Выпускники, набравшие в сумме по трем предметам ЕГЭ больше 220 баллов в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Предметы (баллы)	Сумма баллов
1	Алексеева Карина	Русский яз. (90); химия (80); биология (91)	261
2	Драпова Полина	Русский яз. (96); литература (97); история (92)	285
3	Лосенков Аркадий	Русский яз. (82); химия (73); биология (72)	227
4	Самойленко Ангелина	Русский яз. (84); Математика (проф) (70); биология (72)	248
5	Сербаев Михаил	Русский яз. (82); Математика (проф) (82); информатика (78)	248

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 учебных года по сумме баллов 3-х экзаменов (чел.)

Учебный год	150-189 баллов	190 -219 баллов	220-279 баллов	свыше 280 баллов
2018-2019	17	9	11	0
2019-2020	3	5	5	0
2020-2021	10	6	4	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ЕГЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 25.12.2020 №Р-859 «О проведении региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Московской области в 2021 году» в школе были проведены следующие региональные диагностические работы (РДР):

- 5-е классы – метапредметная (02.03.2021 г.);
- 6-классы - метапредметная (10.03.2021 г.);
- 7-е классы –по математике (21.09.2021г.);
- 8-е классы – метапредметная (8 «Б» 11.03.2021 г.; 8 «А» 04.03.2021 г.)
- 9-е классы- метапредметная (09.11.2021 г.), по математике (14.10.2021 г.);
- 10-е классы- метапредметная (17.02.2021 г.), обществознание (11.10.2021 г.).

Результаты выполнения РДР по оценке УУД в 2020-2021 учебном году следующие:

Клас сы	Всего учащих ся (чел)	Количество выполняв ших работу (чел)	Результаты (кол.чел/% от общего числа выполнявших работу)				
			недостаточ ный	пониженн ый	базовый	повышенн ый	ВЫСОК ИЙ
5	86	77	0/0%	17/22,08%	51/66,23%	9/11,69%	0/0%
6	58	46	0/0%	3/6,52%	32/69,57%	11/23,91%	0/0%
7	44	41	2/5%	9/22%	21/51%	9/22%	2/5%
8	52	24	0/0%	6/25%	17/71%	1/4%	0/0%
9	54	44	1/2%	9/20%	14/32%	16/36%	4/9%

на содержание предмета «математика» в 7-х классах 20 марта 2021 года.

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня ЭО (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня ЭО (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).

2. Уровень достижения выше среднего по ЭО (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня ЭО (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);
- ниже уровня ЭО (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня ЭО (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня ЭО (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня НСО (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);
- ниже уровня НСО (35%): 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в	Количество обучающихся,	% обучающихся,
-----------------	--------------------------	-------------------------	----------------

	параллели	выполнявших работу	выполнявших работу
Русский язык	36	34	94
Математика		34	94
Окружающий мир		28	78

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	94	11,76	41,18	44,12	2,94
Математика	94	15,5	43,15	37,9	3,45
Окружающий мир	78	3,45	32,29	55,33	8,93

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	34	35,29	5,88	58,22	41,78
Математика	34	38,63	3,42	57,95	43,84
Окружающий мир	28	12,43	4,25	83,12	11,23

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 41,78% обучающихся, по математике – 43,84%, по окружающему миру – 11,23%.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020-2021 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен по 18 общеобразовательным предметам из 24 возможных: по информатике, технологии, астрономии, экономике, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, экологии, иностранному языку (английский), истории, обществознанию.

В школьном этапе приняло участие 386 обучающихся 4-11 классов, в муниципальном этапе приняло участие 70 обучающихся из 7-11 классов. Количество участников школьного и муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом в разрезе предметов:

	Всероссийская олимпиада школьников	2020 год				2021 год			
		Школьный этап		Муниципальный этап		Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество участников	Призёры	Количество участников	Призёры	Количество участников	Призёры	Количество участников	Призёры
1	Русский язык	49	14	2	0	49	10	5	0
2	Литература	14	10	5	1	19	11	5	1
3	Английский язык	24	8	2	2	82	43	10	2
4	Экономика	10	0	0	0	8	5	3	2
5	Биология	12	5	3	2	15	7	4	1
6	Химия	6	2	6	1	16	2	3	1
7	Астрономия	3	0	0	0	3	2	2	1
8	Физика	8	1	3	0	14	3	1	0
9	Математика	28	10	4	0	76	12	6	1
10	История	6	4	3	0	27	12	3	0
11	ОБЖ	9	3	2	0	6	4	2	0
12	Право	0	0	0	0	5	4	3	0
13	Обществознание	8	6	5	0	20	10	8	1
14	География	25	17	10	2	8	7	4	0
15	Экология	9	3	3	0	11	8	3	0
16	Информатика	25	10	4	2	4	2	2	2
17	Технология	8	4	1	1	6	5	4	2
18	Физическая культура	14	7	5	0	17	16	2	0
	ИТОГО	234	109	58	11	386	163	70	14

Согласно данным таблицы, из 70 участников муниципального этапа олимпиады 14 человек стали призёрами, что составляет 20 %. Это ниже, чем результаты прошлого года: в 2019-2020 учебном году из 58 участников призерами стали 11 человек, что составляло 19 %.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	70				25	18	4	2	0
2020	54	21	2	31	21	16	3	2	2
2021	54	21	1	32	38	30	5	3	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Школе регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 16 измерений в год, 420 работ;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 130 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год, 270 работ;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 15 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам

организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общая численность педагогических работников		34
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (74 %)
– с высшей		18 (53 %)
– первой		7 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (74 %)
– до 5 лет		2 (6 %)
– больше 30 лет		23 (68 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (44%)
– до 35 лет		6 (18 %)
– от 55 лет		9 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (68 %)

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом, составляет 69,7 кв.м., включая книгохранилище и зону обслуживания пользователей. Читальный зал библиотеки рассчитан на 30 посадочных места.

Библиотека школы оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий: копировально-множительная техника, 3D- принтер, документкамера, интерактивная доска, 6 ноутбуков и 2 стационарных компьютера

У пользователей есть возможность поиска информации в базе данных Национальной электронной библиотеке. Доступ к ней для учащихся школы осуществляется бесплатно. Имеется возможность записи информации на все виды носителей, сканирование и распечатывание документов.

Основные показатели статистики:

- объем библиотечного фонда – 39489 единица;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и пополняется в основном за счет учебной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

Поступления в учебный фонд были за счет средств, выделенных из регионального бюджета. Учащиеся были обеспечены учебной литературой на 100% из библиотеки, кроме того учащиеся 1-х классов получили тетради на печатной основе также из библиотеки.

- книгообеспеченность – 100 процентов;

Таблица 14. Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	26703
2	Педагогическая	120
3	Художественная	11973
4	Справочная	693

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2635 приложений к электронным учебникам, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 105 дисков.

Периодические издания комплектуются массовыми центральными изданиями педагогической направленности и местными общественно -политическими изданиями.

Самыми активными посетителями библиотеки являются обучающиеся начальных классов. Из числа учащихся старшей школы, наиболее активными оказались учащиеся 9,10 классов.

Удовлетворение справочно- информационных потребностей пользователей проходило через электронную почту, электронный дневник и при непосредственном общении. В качестве элемента справочно-библиографического обслуживания мы используем ресурсы Интернет, личные кабинеты читателей библиотеки, созданные в НЭБ, ведем консультирование и поиск информации по запросам пользователей.

Дети могут и самостоятельно удовлетворить свой запрос, так как библиотека оснащена 6 ноутбуками с выходом в Интернет и подключена к национальной электронной библиотеке.

- средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Библиотека школы организует выставки, просмотры литературы, внеклассные мероприятия. При тесном сотрудничестве с классными руководителями в школьной библиотеке организовывались классные часы, конкурсы чтецов, мероприятия к общероссийским праздникам.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Уровень материально-технического оснащения достаточно высок и соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты оборудованы по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.

Специализированные кабинеты:

2 кабинета информатики

3 кабинета английского языка

1 кабинет биологии

1 кабинет химии

1 кабинет физики

1 кабинет обслуживающего труда

1 кабинет кулинарии

1 кабинет ОБЖ.

Всего учебных кабинетов – 49.

Кабинеты физики и химии оснащены полным комплектом лабораторного оборудования. 2 спортивных зала (153 кв.м, 384 кв.м), оборудованных необходимым спортивным снаряжением, а также собственный плавательный бассейн для занятий детей дошкольного отделения.

Полностью оборудованы кабинеты обслуживающего труда, кулинарии.

Кабинеты информатики и физики оснащены интерактивными комплексами.

В распоряжении учителей предметников – 25 переносных мультимедийных комплектов (ноутбук + проектор), 8 интерактивных досок.

Школа имеет в своём распоряжении 192 компьютера. Из них, 172 – используется в учебном процессе, 20 – для управленческой и организационной деятельности.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, в том числе библиотека, актовый зал, кабинеты физики и английского языка, русского языка, компьютеры социального педагога, педагога-психолога, членов администрации.

Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет давать качественное образование, соответствующее современным стандартам.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (57,39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	386 (5%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70(20%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	604 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (74%)
– с высшей		18 (53%)
– первой		7 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (74%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		23 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (44%)
– до 30 лет		6 (18%)
– от 55 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	20 (57%)

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	604 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.